| ردیف | **عناوین اولویت های پژوهشی مصوب دانشگاه فرهنگیان در سال 94** |
| --- | --- |
| 1 | بررسی فرهنگ سازمانی در تربیت معلم کشور (دانشگاه فرهنگیان) و تعیین میزان همسویی مولفه های آن با کسب شایستگی های مورد نظر( تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی ایران) |
| 2 | بررسی وضعیت برنامه درسی غیر رسمی (مکمل ، انتخابی ، اختیاری ) در پرديس ها و مراکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان و ارائه راهکارهای توسعه کمی و کیفی آن |
| 3 | بررسی نقش معلمان در میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ( بر پایه داده های امتحانات کشوری ) و تبیین دلالت های آن برای تربیت معلم |
| 4 | ارزیابی برنامه جدید کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و کیفیت اجرای آن از دیدگاه صاحبنظران و ذینفعان |
| 5 | آسيب شناسي و ارایه راهکارهای توسعه فرهنگ پژوهش در میان مدرسان دانشگاه فرهنگیان |
| 6 | اررزیابی کیفیت آموزش و تدریس در دانشگاه فرهنگيان |
| 7 | بررسی میزان رضایتمندی دانشجو معلمان از کیفیت برنامه های فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان |
| 8 | آسیب شناسی اجرای دوره های کارشناسی ناپیوسته و ارایه الگوی اجرایی مناسب برای بهبود اجرا |
| 9 | بررسی پیامدهای مثبت و منفی شیوه های موجود پذیرش دانشجویان( بومی گزینی یا از بوم برای بوم) در دانشگاه فرهنگیان |
| 10 | آسیب شناسی فرآیند مصاحبه و گزینش دانشجویان جهت پذیرش در دانشگاه فرهنگیان و ارایه الگوی مطلوب |
| 11 | بررسي وضعیت موجود و مطلوب مشاركت دانشجو معلمان در فعاليت‌ها و اداره امور دانشگاه فرهنگيان |
| 12 | بررسی میزان اهتمام مدیریت صف و ستاد به اجرای مفاد منشور فرهنگی دانشگاه فرهنگیان |
| 13 | بررسي راه هاي افزايش درآمد اختصاصی و تحصیل منابع جدید در دانشگاه فرهنگيان |
| 14 | بررسی وضعیت موجود و مطلوب اقامه نماز جماعت در پردیس های دانشگاه فرهنگیان |
| 15 | تدوین الگوی بهینه بودجه ریزی( مدیریت منابع) در دانشگاه فرهنگیان |
| 16 | بررسی میزان اهتمام به مفاد منشور مدیریت( در سازمان مرکزی) و میتاق نامه مدیران ( در سطوح صف ) در دانشگاه فرهنگیان |
| 17 | بررسی الگوها و راهکارهای موثر ارایه خدمات حرفه ای و تخصصی دانشگاه ( اعضاء هیات علمی) به آموزش و پرورش کشور |
| 18 | بررسی و ارائه الگوی مناسب کارآموزی در دانشگاه فرهنگیان |
| 19 | بررسی کیفیت اجرای برنامه درسی جدید آموزش ابتدایی |
| 20 | ارزیابی کیقیبت آزمون های پایان نیمسال در رشته های مختلف دانشگاه |