



باسمه تعالی



## دومین کتفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی

برگزارکنندگان: دانشگاه فرسنگیان ، دانشگاه تهران

زمان: ۲۳ و ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴

مکان: تهران - دانشگاه فرسنگیان

آدرس دبیرخانه: تهران - میدان صنعت - خیابان فرزادای - کوچه تربیت معلم - سازمان مرکزی دانشگاه فرسنگیان - معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت

وبگاه: [Qaus.cfu.ac.ir](http://Qaus.cfu.ac.ir)

آدرس الکترونیکی: [Qaus @ cfu.ac.ir](mailto:Qaus@cfu.ac.ir)

## مقدمه :

توسعه پایدار نظام آموزش عالی، به عنوان پر ارزش ترین نهادهای جامعه در پیشبرد و توسعه دانش، فناوری، میراث فرهنگی و ارزش های حاکم بر آن، مستلزم رشد موزون و همگام ابعاد کمی و کیفی این نظام پویاست و اعتلای روز افزون آن مرهون طراحی و استقرار نظام های تعالی بخشندگی گرهت عالی دغدغه داران این عرصه در دهه اخیر در قالب اجتماعی علمی، در حوزه ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی می باشد. تاکنون این هم اندیشی عالمانه منجر به برگزاری هشت دوره همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی در دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی شریف گردیده و در رشد تکاملی خود، با محوریت دانشگاه فرهنگیان و همکاری مجامع سیاست گذاری، مدیریتی و دانشگاهی بستر و ظرفیتی دیگر را برای حضور خردمندان اندیشمندان، محققان و دانشجویان فراهم ساخته تا آخرین دستاوردهای علمی معطوف به **محورهای مین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی** را بررسی و با هم اندیشی علمی و نمایه سازی مقالات به تولید نظریه های علمی بپردازند.

## اهداف کنفرانس :

- ایجاد بستری مناسب برای تبادل نظر و تعامل حرفه ای بین سیاستگذاران و متخصصان آموزش عالی در سطح ملی و بین المللی
- انتقال یافته ها و اشاعه نتایج پژوهش های نظری و کاربردی در زمینه ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی ویژه در حوزه تربیت معلم
- تهیه پشتوانه نظری جهت فعال سازی نهادهای تضمین کیفیت بر اساس برنامه های توسعه
- زمینه سازی جهت استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت جهت توانمندسازی مدیران آموزش عالی و اعضای هیأت علمی
- زمینه سازی بازنگری در ضوابط پذیرش و ارزیابی دانشجویان با هدف ارتقای کیفیت دانش آموختگان در ارتباط با نیاز بازار کار
- فراهم نمودن زمینه استقرار ساختار ارزشیابی، ممیزی و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی
- معرفی شیوه های کاربردی تضمین و تعالی کیفیت در نظام های دانشگاهی
- ایجاد زمینه همکاری علمی بین مدیران دانشگاه ها و متخصصان ارزشیابی و تضمین کیفیت

## محورهای اصلی و زیر عنوان های کنفرانس :

### ۱) نقش و جایگاه ارزیابی سیاست ها، ساختار سازی و مدیریت آموزش عالی در تضمین کیفیت

- ساختار سازی برای ارزیابی و اعتبار سنجی در نظام آموزش عالی ایران
- چگونگی ارتقاء ساختارهای موجود ارزیابی و تضمین کیفیت در آموزش عالی
- نقش انجمن ها و نهادهای خصوصی و حرفه ای در ارزیابی و تضمین کیفیت در آموزش عالی
- چگونگی استقرار نهادهای ملی ارزیابی تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی
- نقش مدیران ارشد دانشگاه ها در تضمین کیفیت نظام های آموزش عالی ( با اولویت دانشگاه فرهنگیان )
- ارزیابی رویکردهای پذیرش دانشجو در نظام آموزش عالی به ویژه در دانشگاه های تخصصی مانند دانشگاه فرهنگیان
- ظرفیت سازی برای ارزیابی کیفیت در دانشگاه های تخصصی با تاکید بر دانشگاه فرهنگیان
- رویکردهای ارزیابی در تضمین کیفیت نظام آموزش عالی
- ارزیابی تطبیقی سیاست ها و راهبردهای ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی در برنامه های توسعه کشور

### ۲) مبانی، الگوها، سیاست ها، ساختارها، برنامه ها و فرایند اجرایی ارزیابی کیفیت در آموزش عالی ایران و جهان

- ارائه مدل ها و نظام های مدیریت و تضمین کیفیت در مراکز آموزش عالی ( با اولویت دانشگاه فرهنگیان )
- مدیریت کیفیت آموزش عالی در قرن ۲۱ در جهان و ایران
- جایگاه اعتبار سنجی و رتبه بندی در بهبود تضمین کیفیت نظام آموزش عالی
- نقد نظام های رتبه بندی دانشگاهی

- نقش و جایگاه فناوری اطلاعات در ارزیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش عالی
- ارزیابی دستاوردهای یادگیری در توسعه کارآفرینی و بهبود کیفیت آموزش عالی
- سیستم های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی آموزش عالی و تربیت معلم در کشورهای مختلف جهان

### ۳) نقش فرهنگ در ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی و چگونگی ارتقاء فرهنگ ارزیابی کیفیت در آموزش عالی کشور

- ارزیابی نقش تخصص ها و قابلیت های انسانی و اجتماعی در ارتقاء کیفیت نظام های دانشگاهی
- ضرورت هماهنگی درک مفاهیم کیفیت و ارزشیابی در بهبود کیفیت نظام های دانشگاهی از دو بعد سیاست گذاری و اجرایی
- نقش فرهنگ سازی در ارزیابی و اعتبار سنجی در آموزش عالی
- فرهنگ سازمانی حامی کیفیت در نظام های دانشگاهی ( با اولویت دانشگاه فرهنگیان )

### ۴) رابطه کیفیت مولفه های نظام های آموزشی پیش از دانشگاه و کیفیت نظام های دانشگاهی

- تاثیر برنامه های درسی مدارس بر مهارت های دانشجویان در دانشگاه ها و کیفیت نظام های دانشگاهی
- رابطه توانمندی و انگیزه دبیران مدارس و کیفیت نظام های دانشگاهی
- کیفیت امتحانات نهایی و سراسری مدارس و تاثیر آن بر کیفیت نظام های دانشگاهی
- رابطه کنکور سراسری و تاثیر آن بر کیفیت نظام های دانشگاهی

### ۵) ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی ویژه تربیت معلم در ایران و جهان

- ارزیابی و چالش های طرح رتبه بندی حرفه ای معلمان و تاثیر آن در کیفیت آموزشی نظام آموزش و پرورش
- ارزیابی صلاحیت ها و شایستگی های حرفه ای دانش آموختگان دانشگاه های تخصصی با تاکید بر دانشگاه فرهنگیان
- ارزیابی نقش کارورزی در توانمندسازی حرفه ای دانشجویان با تاکید بر دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان
- الزامات و استانداردهای کیفیت در آموزش عالی ایران و مقایسه آن با نظام های آموزشی بین المللی
- تضمین شغلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و تاثیر آن بر کیفیت خروجی های دانشگاه فرهنگیان

### ۶) ارزیابی کیفیت مولفه های نظام آموزش عالی ( اعضای هیات علمی ، برنامه های درسی ، محتوای آموزشی ، محیط آموزشی و فرایند یاددهی-یادگیری و ... ) با تاکید بر نیازهای توسعه کشور

- سیستم های مختلف توسعه حرفه ای مدرسان و نقش آن در ارتقاء کیفیت دانشگاه ها
- ارزیابی میزان تاثیر عناصر مختلف در تضمین کیفیت نظام آموزش عالی ( اعضای هیات علمی - برنامه های درسی - محتوای آموزشی - محیط و فرایند یاددهی-یادگیری )
- رویکردهای ارزیابی منابع انسانی دانشگاه ها و نقش آن در بهبود کیفیت آموزش عالی
- ارزیابی برنامه ها و محتوای آموزشی و درسی دانشگاه ها و نقش آنها در تضمین کیفیت نظام آموزش عالی ( با اولویت دانشگاه فرهنگیان )
- ارزیابی کیفیت زندگی دانشجویی در نظام دانشگاهی ( با اولویت دانشگاه فرهنگیان )
- ارزیابی نقش فعالیت های فرهنگی در تکوین شخصیت دانشجویی با تاکید بر دانشگاه فرهنگیان
- ارزیابی کیفیت برنامه های آموزشی و درسی در آموزش عالی به ویژه دانشگاه های تخصصی مانند دانشگاه فرهنگیان
- ارزیابی اثربخشی محیط و فرآیندهای یاددهی-یادگیری در آموزش عالی
- نقش کیفیت محیط دانشگاهی و فضای آموزشی در ارتقاء کیفیت دانشگاهی
- ارزیابی رویکرد پذیرش دانشجو و تاثیر آن بر کیفیت نظام های دانشگاهی با تاکید بر دانشگاه فرهنگیان
- ارزیابی نقش سرپرستان خوابگاه ها ، به عنوان مدیران پژوهنده

## ۷) نتایج ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی و چگونگی کاربست پیشنهادات در جهت اقدام برای بهبودی

- چگونگی کاربست نتایج و یافته های ارزشیابی در عمل : از ارائه نتایج ارزیابی تا اقدام برای بهبودی
- چالش های ساختاری و مدیریتی کاربست نتایج ارزیابی و تاثیر آن بر کیفیت نظام های دانشگاهی

## ۸) نقش عوامل برون دانشگاهی در کیفیت آموزش عالی

- نقش قانونگذاری در کیفیت آموزش عالی
- نقش تخصیص اعتبارات دولتی در کیفیت آموزش عالی
- نقش جذب منابع غیر دولتی در کیفیت آموزش عالی
- نقش عوامل محیط سیاسی ، اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی
- نقش سیاست های دولت در کیفیت آموزش عالی

## ۹) ارزیابی عملکرد زیرنظام های آموزش عالی ایران

- چگونگی ارزیابی کیفیت دوره های مجازی در نظام آموزش عالی ایران
- ارزیابی تطبیقی عملکرد دانش آموختگان دانشگاه های جامع و دانشگاه های تخصصی با تاکید بر دانشگاه فرهنگیان
- نقش آموزش های الکترونیکی در یادگیری مداوم با تاکید بر آموزش ضمن خدمت معلمان
- ارزیابی کیفیت دانشگاه های زیر نظام دولتی روزانه و شبانه
- ارزیابی کیفیت واحد های دانشگاه پیام نور
- ارزیابی کیفیت واحد های دانشگاه آزاد اسلامی
- ارزیابی کیفیت واحدهای دانشگاه غیردولتی غیر انتفاعی
- ارزیابی کیفیت واحدهای دانشگاه فنی و حرفه ای
- ارزیابی کیفیت واحدهای دانشگاه علمی- کاربردی
- ارزیابی کیفیت واحدهای دانشگاه فرهنگیان

## تاریخ های مهم :

مهلت دریافت چکیده تفصیلی مقالات : ۱۳۹۳/ ۱۰ / ۳۰

زمان اعلام نهایی نتایج داوری مقالات : ۱۳۹۳/ ۱۲ / ۱۰

زمان برگزاری همایش : ۲۳ و ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۴

مکان برگزاری کنفرانس : دانشگاه فرهنگیان

محققان عزیز ، جهت ثبت نام و دریافت اطلاعات بیشتر ، می توانند به سایت کنفرانس به نشانی [QAUS.CFU.AC.IR](http://QAUS.CFU.AC.IR) مراجعه نمایند .