ساعت	۸:۰۰–۹:۰۰	۹:۰۰–۱۰:۰۰	۱۰:۰۰–۱۱:۰۰	۱۱:۰۰–۱۲:۰۰	۱۴:۰۰–۱۵:۰۰	۱۵:۰۰–۱۶:۰۰	۱۶:۰۰–۱۷:۰۰	۱۷:۰۰–۱۸:۰۰	۱۸:۰۰–۱۹:۰۰	۱۹:۰۰–۲۰:۰۰
دوشنبه	ارزشیابی از یادگیری۱_۳۶_۱۱۱۱۱۸۱_حسینی علیرضا۴۴	تفسیر موضوعی قرآن۵_۲۰۱۱۱۱۴۰_آیتی پور محمدعلی۵۳			راهبردهای تدریس در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۱۹۳_۱۵_المدرس بوریه۲۶	ارزشیابی کیفی (توصیفی) در دوره ابتدایی۱۱۱۱۱۸۵_۰_۴۰شوره کندی فرهاد۴۷	راهبردهای تدریس در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۱۹۳_۷_۴۷افرائی رسول۲۴	کاربرد زبان در تربیت۱۱۱۱۸۵۹_۳۶_قاسم زاده ابوالفضل۳۰	کارگاه آموزش هنر ۲۱۱۱۱۸۸۸_۸_۴۸محمدی حسن۳۰	آزمون های تحصیلی و آزمون سازی در آموزش ریاضی۱۱۱۸۱۷۸_۳۶_عظیم پور سپهرات۲۷
	تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۱۱۱۱۳۷_۵_نکاری سمیه۴۹				راهبردهای تدریس در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۹۳_۴۶_افرائی رسول۲۴	پژوهش و توسعه حرفه ای۳_۳ درس پژوهی۱۱۱۱۳۲۹_۲۹_ظرف زاد سعید۳۰	آزمون های تحصیلی و آزمون سازی در آموزش۱۱۱۲۲۱۱۹_۲۶_عباس زاده معروفی صادق۲۸	آزمایشی از یادگیری۱۱۱۱۱۸۱_۳۷_حسینی علیرضا۴۴	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۱۸۲_۸_ایران دوست صفر ۲۱	کاربرد زبان در تربیت۱۱۱۱۸۵۹_۳۸_قاسم زاده ابوالفضل۳۰
	اصول و روش های تدریس۲_۱۱۱۱۲۰۴_۶_نادلان زاده سعید۴۳				راهبردها و روش‌ها در آموزش و توانبخشی کودکان با معلولیت‌های چندگانه۱۱۲۶۸۱۰_۱_صافلی علیرضا۳۹	پژوهش و توسعه حرفه ای۳_۴ کنش پژوهی۱۱۱۱۳۰۳_۲۴_حسینی سرحد لیزه فریبا۱۵	تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۱۱۱۱۳۷_۷_نکاری سمیه۴۲	سالی آموزش مطالعات اجتماعی۱۱۱۱۹۵۲_۲۶_صاحبی علیرضا جواد۲۷	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۸۲۱_۴_چهارلنگ بختیاری فاطمه۲۳	آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره های تحصیلی۱۱۱۳۰۰۳_۲۰_قاسم زاده داود۲۰
	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۱۸۲_۵_اکبری رهام۲۰	آموزش زبان فارسی۶_۲۱۱۱۱۰۰_۷_حسن پور کیومرث معصومه۲۱			زبان تخصصی(متون تخصصی آموزش ابتدایی۱۱۱۱۱۲۵_۳_کلانتری رضا۱۹	کارگاه آموزش هنر ۲۱۱۱۱۸۸۸_۴_محمدی حسن۴۲	ارزشیابی کیفی (توصیفی) در دوره ابتدایی۱۱۱۱۱۸۵_۰_۴۰شوره کندی فرهاد۴۷	نگارش خلاق۶۹_۱۱۹۹۰۶۹_۱۶_حضری کلثم فاطمه۱۶	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ریاضی۱۱۱۸۱۹۲_۲۵_قاسمی ابراهیم خلیل۱۵	آموزش قرآن۱۱۱۱۱۱۲_۳۷_کلاتی فرد خلیل۲۰
	فلسفه تربیت در ج ۱۱-۱۱۱۱۸۴۰_۱_حیدری نفیسه۴۵	متون نثر ۳ گلستان سعدی و بیرونش۱۰_۱۱۲۱۱۱۰_۹_ظرافی شکوفه۳۶			آزمون های تحصیلی و آزمون سازی در آموزش ریست شناسی۱۱۲۲۱۱۹_۲۶_عباس زاده معروفی صادق۲۸	فلسفه تربیت در ج ۱۱-۱۱۱۸۴۰۱_۲_حیدری نفیسه۴۹	اصول و آموزش تربیت بدنی کودکان با نیازهای ویژه۰۲۳۰_۱۱۲۳۰_۱۰_شاهرانه نیموتو حوریه۳۴	اصول و روش های تدریس۲_۱۱۱۱۲۰۴_۱_نادلان زاده سعید۴۵	اصول و آموزش تربیت بدنی کودکان با نیازهای ویژه۰۲۳۰_۱۱۲۳۰_۱۰_شاهرانه نیموتو حوریه۳۴	سالی آموزش مطالعات اجتماعی۱۱۱۱۹۵۲_۲۶_صاحبی علیرضا جواد۲۷
	جبر۱۱۱۱۸۵۰_۳۴_اعلی فاطمه۲۸				سالی آموزش مطالعات اجتماعی۱۱۱۱۹۵۲_۲۶_صاحبی علیرضا جواد۲۷	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۸۹۱_۶_اکبری رهام۲۲۱	زبان تخصصی(متون تخصصی آموزش ابتدایی۱۱۱۱۱۲۵_۰_۳کلانتری رضا۱۹	ارزشیابی کیفی (توصیفی) در دوره ابتدایی۱۱۱۱۱۸۵_۲۶_۱۱۱۱۱۲۶_شوره کندی فرهاد۴۶	اصول و روش های تدریس۲_۱۱۱۱۲۰۴_۱_نادلان زاده سعید۴۵	مدیریت آموزشگاهی۱_۱۱۹۹۰۰۶_۵_فرید رفیع۲۶
	ارزشیابی از یادگیری۱_۳۶_۱۱۱۱۱۸۱_حسینی علیرضا۴۴	مدیریت آموزشگاهی۱_۱۱۹۹۰۰۱_۲_خدیوی آسه۵۵			تجربه های خاص حرفه ای آموزش ریاضی۱۱۱۸۱۹۳_۰_۲۰کلانی رفیعه۱۸	فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ریاضی ابراهیم خلیل۱۲_۲۱۱۸۱۹۲_۲۴_قاسمی	انقلاب اسلامی ایران۱۱۱۱۲۵۸_۳_رحمانی هما۵۷	تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۱۱۱۱۳۷_۳_نکاری سمیه۴۰	انقلاب اسلامی ایران۱۱۱۱۲۵۸_۲۶_رحمانی هما۳۸	نگارش خلاق۶۹_۱۱۹۹۰۶۹_۱۷_حضری کلثم فاطمه۲۱
		تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۱۱۱۱۳۷_۵_نکاری سمیه۴۹			مدیریت آموزشگاهی۱_۱۱۹۹۰۰۱_۱_خدیوی آسه۵۵	ارزشیابی از یادگیری۱۱۱۱۱۸۱_۳۷_حسینی علیرضا۳۹	کارگاه آموزش هنر ۲۱۱۱۱۸۸۸_۲۹_گواهی لقمه پریسا۱۲	اختلالات یادگیری ۱۱۱۱۱۱۹۴_۴۰_اللهی ۴۶	ارزشیابی کیفی (توصیفی) در دوره ابتدایی۱۱۱۱۱۸۵_۴۲_۱۱۱۱۱۸۵_شوره کندی فرهاد۴۶	تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۱۱۱۱۳۷_۳_نکاری سمیه۴۰
		اصول و روش های تدریس۲_۱۱۱۱۲۰۴_۶_نادلان زاده سعید۴۳			تحلیل محتوای کتاب درسی ۱۱۱۱۱۳۷_۷_نکاری سمیه۴۲		کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی۱۱۱۱۱۸۱_۷_۱۱۱۱۱۸۱_نکاری رهام۲۱	پژوهش و توسعه حرفه ای۳_۳ درس پژوهی۱۱۱۱۳۲۹_۳۱_ظرف زاد سعید۳۰		انقلاب اسلامی ایران۱۱۱۱۲۵۸_۳۰_رحیمی مجید رحیم۲۶
		سالی ماتریس‌ها و جبر خطی۱۱۱۸۲۱۳_۲۲_نطاقی رفیعه۲۸						پژوهش و توسعه حرفه ای۳_۴ کنش پژوهی۱۱۱۳۰۳_۲۵_حسینی سرحد لیزه فریبا۱۳			